

Escuela Normal de Capulhuac

# MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA



**Presenta:**

**Mtra. Mireya Benítez López**

---

**Capulhuac, Méx., 19 de agosto de 2017**

# **ASPECTOS CONSIDERADOS EN EL PROCESO DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES**

- 1. Carta de exposición de motivos.**
- 2. Carta de postulación o recomendación.**
- 3. Anteproyecto de investigación**
- 4. Entrevista.**



# 1.-CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

- Documento argumentativo que expone en forma breve y concisa, circunstancias y razones por las que el aspirante justifica la decisión de cursar el Programa Educativo de Posgrado.



# Énfasis a considerar:

- ▶ Situación personal de orden laboral y profesional que conducen a estudiar el Programa Educativo de Posgrado.
- ▶ Intereses disciplinares y profesionales que se busca cultivar a través del Programa Educativo de Posgrado.
- ▶ Características profesionales y disciplinares que posee y considera que son básicas para asegurar su estancia y obtención del grado.
- ▶ Expectativas de logro, mejora, innovación, transformación o impacto de orden disciplinar o profesional que pretende al cursar y concluir el Posgrado.



## Características técnicas:



- ✓ Nombre del documento.
- ✓ Lugar y fecha.
- ✓ Nombre de la persona a quien va dirigida.
- ✓ Datos de identificación del remitente.
- ✓ Cuerpo argumental.
  - ❖ **Extensión: mínimo una cuartilla, máximo dos.**
  - ❖ **Ortografía y sintaxis.**
  - ❖ **Claro y preciso.**
- ✓ Nombre y firma.

## 2.- CARTA DE POSTULACIÓN O RECOMENDACIÓN

- Documento argumentativo que expone en forma breve, los motivos de por qué se recomienda al profesor (a) para cursar estudios de posgrado (maestría).



## Principales énfasis sugeridos:

➤ **1. Características del perfil ético-profesional propias para estudiar y concluir un Programa Educativo de Posgrado.**



➤ **2. Características del perfil disciplinar o de habilidades de dominancia en el contexto laboral propias para estudiar y concluir un posgrado (maestría).**



➤ **3. Intereses dominantes mostrados por la persona recomendada para incidir en la mejora, cambio o innovación ante el interés de estudiar un Programa Educativo de Posgrado.**



## Características técnicas:



- **Nombre del documento.**
- **Lugar y fecha.**
- **Nombre de la persona a quien va dirigido.**
- **Datos de identificación del remitente.**
- **Cuerpo argumental.**
  - ❖ **Extensión: suficiente con una cuartilla.**
  - ❖ **Ortografía y sintaxis.**
  - ❖ **Claro y preciso.**
- **Nombre, firma y sello.**



### 3.- ANTEPROYECTO

- Documento breve, claro y preciso, que esboza la intencionalidad de intereses por el estudio de una situación específica del escenario educativo relacionado al Programa Educativo de Posgrado que se pretende cursar.



Se proponen los siguientes énfasis:  
(Se expondrá en 2 o 3 cuartillas)

- 1. Tema, asunto, problema educativo, objeto de estudio, etcétera: se enuncia brevemente el interés académico del aspirante para analizarlo y reflexionar sobre el proceso de investigación.
  - ❖ **Se evalúa la claridad con que se hace el planteamiento y el compromiso que muestra el aspirante para hacer el estudio.**
- 2. Fundamentación, justificación y contextualización; se explica brevemente la relevancia y la necesidad de investigar el tema, asunto, problema educativo, estudio, etc.; en el contexto educativo en que el aspirante se desempeña.
  - ❖ **Se evalúa la experiencia que el aspirante muestra sobre el planteamiento de la investigación.**
- 3. Objetivo: El aspirante define claramente y de manera directa los alcances que se lograrán con la investigación.
  - ❖ **Se evalúa la claridad que el aspirante tiene sobre lo que requiere investigar.**
- 4. Sugiere la ruta (metodología) que pretende seguir para desarrollar la investigación.
  - ❖ **Se evalúa la lógica en la ruta.**
- 5. Se describe, de manera general y breve, alguna teoría, referente o concepto que servirán para analizar y reflexionar el tema, asunto, problema educativo, objeto de estudio.
  - ❖ **Se evalúa el manejo o dominio que el aspirante muestra sobre estos rubros.**
- 6. Bibliografía.

## 4.- ENTREVISTA

- Técnica basada en preguntas cuya función es explorar las intenciones o pretensiones del aspirante a cursar la Maestría.



## Principales énfasis para diseñar las preguntas

- Intereses profesionales y disciplinares.
- Expectativas de impacto en el escenario laboral-profesional.
- Experiencia profesional y disciplinar base para cursar el Posgrado.
- Estrategias para atender oportunamente las tareas y responsabilidades.





**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

